

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

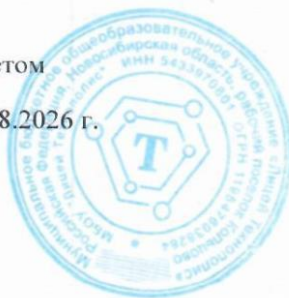
Администрация р. п. Кольцово

МБОУ "Лицей Технополис"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Приказ №1 от «26» 08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей Технополис»

Бацулин К. Б.

Приказ №96-од от «28» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10224907)

учебного предмета Занимательная история

для обучающихся 5 классов

р. п. Кольцово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Занимательная история"

Программа «Занимательная история» имеет научно-познавательную(общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса в рамках реализации ФГОС. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 5 класса. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Занимательная история"

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Занимательная история" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа состоит из 17 часов, 1 раз в неделю по одному часу, рассчитана на учащихся 11-12 лет. Срок реализации программы - 4 месяца. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Наши древнейшие предки.

Древний Восток.

Древняя Греция.

Древний Рим.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;- толерантное отношение к истории других стран;- познавательная, творческая, общественная активность;- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;- коммуникабельность;- личная и взаимная ответственность;- готовность действия в нестандартных ситуациях;- творчество.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:- понимать смысл адаптированного текста- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;- участвовать в диалоге;- инсценировать исторические сюжеты;- передавать историческую информацию в виде художественных

образов;- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания; расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;5 приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений; освоение приемов установления причинно-следственных связей; умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), появившиеся в эпоху Древнего мира.6) умения рассматривать общественные процессы в развитии; предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр Македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ. выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства. При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности; давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (Греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи); определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наши древнейшие предки	3			
2	Путешествие по странам Древнего Востока	3			
3	В Древней Греции	3			
4	Древний Рим: от города до могучей империи	4			
5	Древний мир - удивительный мир.	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В гостях у первобытного человека	1				
2	Верования первобытных людей	1				
3	Рисунки первобытных людей	1				
4	В гостях у египтянина	1				
5	Религия Древнего Египта	1				
6	Загадки египетской письменности	1				
7	Поэмы Гомера	1				
8	Религия древних греков	1				
9	Священный огонь в Олимпии	1				
10	В гостях у римлянина	1				
11	Религия Древнего Рима	1				
12	Раб-«говорящее орудие труда»	1				
13	Император Цезарь	1				
14	Семь чудес света	1				
15	Общее и особенное древних цивилизаций	1				
16	Чудесный Древний мир	1				
17	Итоговое занятие по истории Древнего мира	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0		

